

El método del seminario

¿Qué es y cómo se implementa?

Héctor Daniel Parra Romero
Zapopan, Jalisco. 14 de enero de 2013.


Definición

- ▶ **Seminario**; del Latín *seminarium*, quiere decir “semillero”. Palabra que se deriva de “semen” que significa semilla. En este sentido, *seminario* es semillero de ideas, de realizaciones y de estudios en común. Como nombre esencialmente colectivo supone “trabajo en equipo”.

Origen

- ▶ Surge en la Universidad de Göttingen (Alemania) a fines del siglo XVIII: La inventaron los universitarios alemanes para sustituir la palabra *cátedra* y para demostrar que es posible unir la investigación y la docencia a fin de que mutuamente se complementen y así poder ayudar a la sociedad con los proyectos a realizar.


¿Qué es un seminario?

- ▶ Un seminario es una reunión especializada que tiene naturaleza técnica y académica cuyo objetivo es realizar un estudio profundo con un tratamiento que requiere una interactividad entre los especialistas.
 - ▶ Basado en el método científico y caracterizado por requerir de una abundante bibliografía.
- 

Papel del maestro

- ▶ Explicar a los alumnos el camino a seguir, y coordinar el trabajo colectivo; sugiere, corrige trabajos, modifica el rumbo de las investigaciones particulares hacia el fin que se pretende.


Papel del alumno

- ▶ Caracterizado por el aprendizaje activo, busca e indaga la información por sus propios medios en un ambiente de recíproca colaboración. Como una forma de docencia e investigación al mismo tiempo.
- 

Consideración previa a la organización

- ▶ El maestro presentará a los alumnos el Programa Escolar, con la intención que conozcan en que consiste, que pretende y a donde los va a llevar.

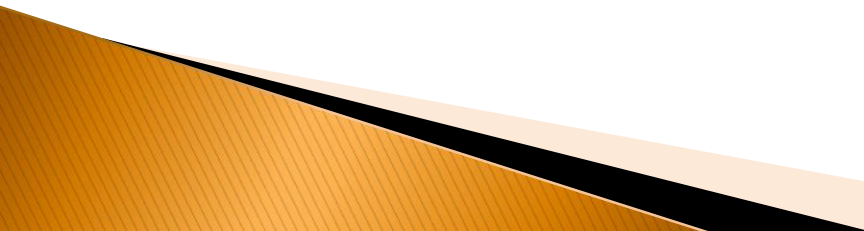
Organización del Seminario

- ▶ Maestro asesor.
 - ▶ Presidente.
 - ▶ Secretario general.
 - ▶ Equipos de trabajo (5 a 8 integrantes; con Presidente y secretario).
- 

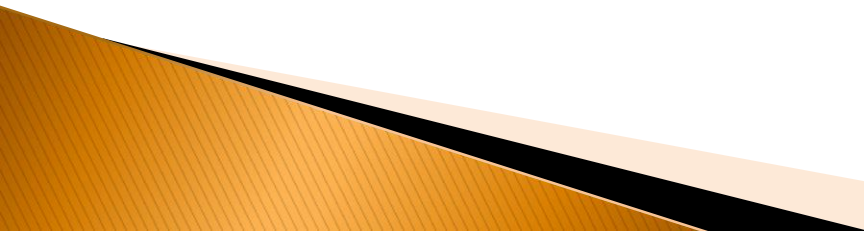
La bibliografía

- ▶ Bibliografía: “Conjunto de libros que tratan de la materia del seminario”.
- ▶ No se improvisa, debe prepararse con anticipación, conocer la tendencia e ideario, explicándolos en clase.

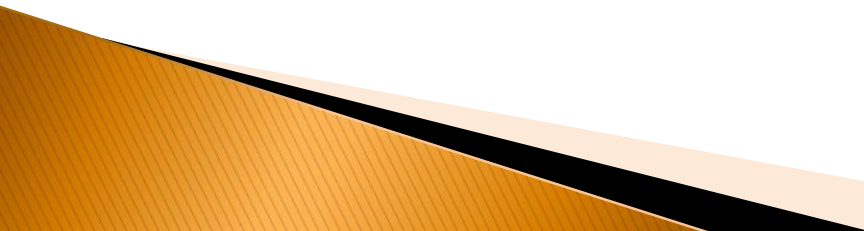
Técnica: Mesa redonda

- ▶ Requiere homogeneidad del grupo para tratar un tema.
 - ▶ Considerar que el miembro va a dar una aportación al conjunto no una cátedra.
 - ▶ Sus razonamientos deben ser modestos, ordenados, sencillos, profundos, agradables.
 - ▶ Exige: Tener madurez emocional, organización para discutir y escuchar con respeto.
- 

Discusión de trabajos

- ▶ Cada uno de los alumnos llevará a su hogar un trabajo fijo, con un tiempo conveniente y preciso para estudiar y reunirse con sus compañeros de grupo para dar cuenta de sus actividades.
 - ▶ “Discusión no es sinónimo de conflicto o pugna, si no de análisis científico de un trabajo intelectual realizado.
- 

Asamblea general; presentación de trabajos

- ▶ La manera de presentar sus investigaciones es algo totalmente personal.
 - ▶ En esta asamblea no hay discusiones propiamente pero se pueden hacer breves aclaraciones de uno o dos minutos máximo.
 - ▶ Hay que recomendar a todos los alumnos la cortesía elemental que obliga a un especial comportamiento mientras los compañeros exponen.
- 

Bibliografía

- ▶ Suárez–Muñoz. (1971) *El método del seminario en la enseñanza media*. México: Trillas

Por su atención

» ¡Gracias!